



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Ecologie



„Aprob”

Mari Alexandru, director

1 august 2017

Curriculumul stagiului de practică

Disciplina: "Materiale de construcție"

Specialitatea

71210 "Gospodărirea și protecția apelor"

Calificarea

"Tehnician în gestionarea și protecția apelor"

Chișinău, 2017

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene

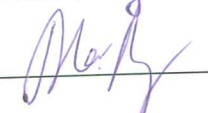


Autor:

Croitoru Valeriu, profesor de discipline tehnice, Colegiul de Ecologie

Aprobat:

Consiliul Metodico-științific din „24 august” 2017,

Mariț Alexandru, director 
(semnătura)

Recenzenți:

1. Rusnac Arcadie, Șeful Departamentului asigurarea calității, control și reglementare,
S.A. „Apă- Canal Chișinău”
2. Gontea Petru, Director, Direcția generală locativ-comunală și amenajare al Consiliului Municipal Chișinău

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminări	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică	4
IV. Administrarea stagiului de practică	5
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	5
VI. Sugestii metodologice	5
VII. Sugestii de evaluare a competenței profesionale	6
VIII. Cerințe față de locurile de practică	6
IX. Resursele didactice recomandate elevilor	6

I. Preliminarii

Destinația și scopul curriculumului stagiului de practică este realizarea programei practice de studiere aprofundată a materiei la disciplina "Materiale de construcție".

Practica didactică constituie o parte componentă a procesului de instruire și contribuie la formarea complexă a specialiștilor în domeniul protecției mediului.

Scopul fundamental al practicii respective constă în consolidarea și întărirea cunoștințelor teoretice la disciplinele respective.

Pe parcursul practicii elevii vor executa măsurări și probe de rezistență a unor materiale, cu scop de determinare a proprietăților acestora. Deasemenea vor însuși deprinderi de utilizare a materialelor performante în edificarea construcțiilor ingineresti.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Pe parcursul practicii didactice elevii trebuie să-și însușească deprinderile de a lucra, analiza și decide de sinestătător în procesul de studiere a materialelor de construcție.

Practica didactică dă posibilitatea elevului să se familiarizeze cu materialele și tehnologiile moderne care vor asigura posibilitatea de proiectare, edificare și exploatare a rețelelor de alimentare cu apă și canalizare.

În timpul practicii didactice elevii capătă deprinderi de a asigura respectarea normelor de securitate și sănătate la locul de muncă și normelor de prevenire a incendiilor, dezvoltă abilitățile de colectare, stocare, analiză, prelucrare și interpretarea a informației necesare pentru activitatea profesională.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

În cadrul stagiului practicii didactice vor fi dezvoltate următoarele competențe profesionale:

CP.1 Identificarea tipurilor de materiale utilizate în realizarea și construcția rețelelor de alimentare cu apă a localităților.

CP.2 Asigurarea protecției muncii și a mediului ambiant în procesul de proiectare și construcție a rețelelor de alimentare cu apă.

În realizarea competențelor profesionale în cadrul stagiului de practică vor fi formate următoarele competențe specifice.

CS.1 Studierea tipurilor de materiale și roci.

CS.2 Studierea lianților, mortarelor și betoanelor.

CS.3 Studierea articolelor din lemn și metal.

CS.4 Studierea materialelor pentru finisări.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
IV	2	60	Conform orarului stabilit	Susținerea raportului stagiului de practică	2

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități / sarcini de lucru	Produce de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare ore/zile
CS.1 Studierea tipurilor de materiale și roci			
1.1. Familiarizarea cu tipurile de roci și diversitatea lor.	Rezumat scris pentru raport.	Prezentarea și argumentarea raportului.	12/2
CS.2 Studierea lianților, mortarelor și betoanelor			
2.1. Studierea instrucțiunilor cu privire la securitate și sănătate în muncă și de prevenire a incendiilor.	Alcătuirea tabelor tipurilor de lianți, mortare și betoane.	Prezentarea și argumentarea raportului.	18/3
CS.3 Studierea lianților, mortarelor și betoanelor			
3.1 Familiarizarea cu speciile lemnoase destinate confecționării articolelor din lemn. 3.2. Studierea articolelor metalice utilizate în rețelele de alimentare cu apă și canalizare.	Rezumat scris pentru raport. Analiza utilizării articolelor din lemn și a celor metalice.	Prezentarea și argumentarea raportului.	12/2
CS.4 Studierea materialelor pentru finisări			
4.1. Studierea materialelor pentru tencuieli și lucrări de placare. 4.2. Studierea materialelor pentru vopsitorii și zugrăveli.	Prezentarea pentru raport. Analize, tabele de prezentare a diverselor materiale.	Prezentarea și descrierea tipurilor de materiale destinate lucrărilor de finisare.	18/3
Total			60/10

VI. Sugestii metodologice

Înainte de începerea practicii, coordonatorul din partea instituției de învățământ efectuează instructajul practicii, aducându-le la cunoștință elevilor scopul și sarcinile practicii, durata și cerințele principale, modul de completare a agendei de practică, precum și cu cerințele față de darea de seamă necesară a fi perfectată de elevi la sfârșitul practicii, coordonatorul asigură ajutorul consultativ și metodic al elevilor, organizând consultații cu ei privind practica didactică și întocmirea agendei practicii.

Pe parcursul practicii elevul întocmește agenda stagiului de practică care este un document individual al elevului, pe perioada petrecerii practicii didactice.

Raportul privind practica didactică este elaborat de fiecare elev-practicant în parte și trebuie să cuprindă toate sarcinile de lucru reflectate în curricula dată.

VII. Sugestii de evaluare a competenței profesionale

Evaluarea elevilor la practica de specialitate didactică are loc în baza agendei de practică, raportului prezentat, precum și a cunoștințelor teoretice și a abilităților practice demonstrate pe parcursul desfășurării stagiului de practică.

Cerințele de evaluare a practicii didactice sunt examinate la catedra de specialitate. La evaluare se ține cont de originalitatea, rigoarea argumentației, relevanța și corectitudinea informației, calitatea exprimării, corectitudinea și modul de prezentare.

Elevul trebuie să prezinte succint rezultatele realizate pe parcursul stagiului de practică. Este necesar să evidențieze esențialul din activitatea practică, utilitatea practicii, abilitățile și competențele formate.

Notele obținute pentru stagiul de practică se includ în rezultatele sesiunii respective de examinare, se iau în considerare la calculul mediei reușitei academice a elevului.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Categoriile de instituții/intreprinderi la care se va desfășura practica didactică:

- Laboratorul de materiale de construcție din cadrul colegiului;
- Șantierul de construcție a blocurilor locative și de menire socială din cadrul companiilor de construcții;
- Centrul de producere și comerț "SUPRATEN" cu identificarea materialelor de finisări ale clădirilor;
- Centrul de producere a articolelor din beton armat;
- Centrul de Excelență în domeniul construcțiilor cu studierea înzestrării laboratorului de construcții;
- Centrul "CASA MODERNĂ" – cu studierea materialelor și articolelor moderne din faianță, gresie, porțelanat.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Tehnologii moderne în construcție	Biblioteca CE	7
2.	Tehnologia lucrărilor de finisaj	Biblioteca CE	7
3.	Materiale și articole pentru construcții	Biblioteca CE	12
4.	Tehnologia de producere a betoanelor	Biblioteca CE	4
5.	Lianți minerali. Cementul	Biblioteca CE	5
6.	Materiale termoizolante	Biblioteca CE	3
7.	Materiale pentru învelișuri	Internet	–
8.	Materiale ceramice	Internet	–
9.	Materiale finisare	Internet	–
10.	Materiale hidroizolante	Internet	–